

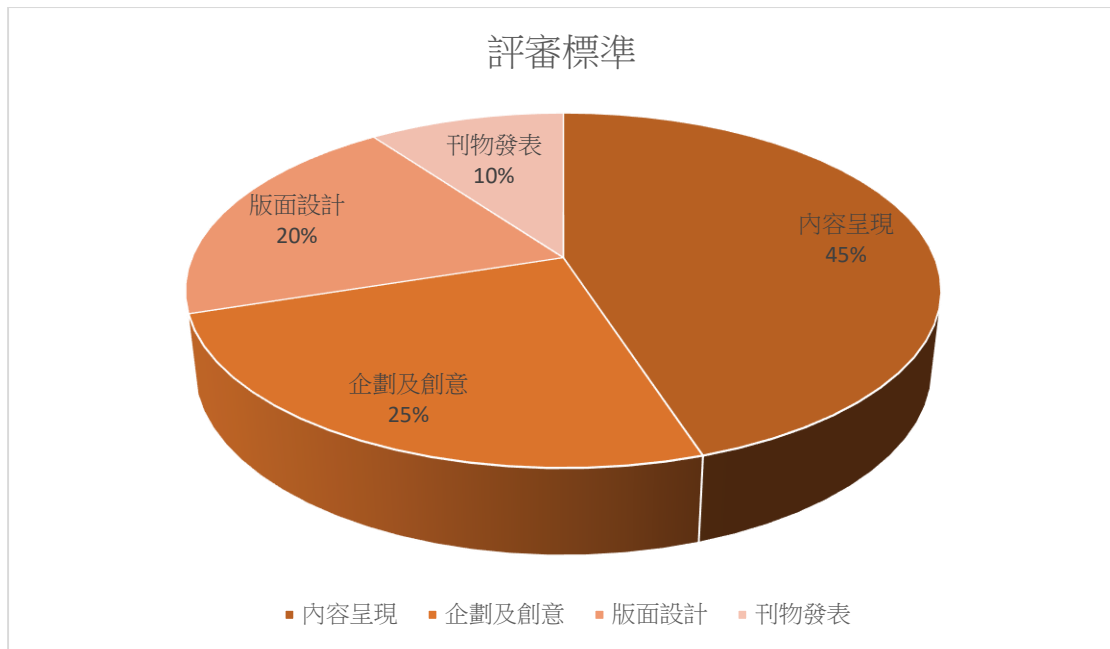
第九屆紀州庵高中校刊競賽簡章

壹、競賽說明

- 一、參賽資格：全台灣高中、高職在學學生，請以社團為單位報名參賽。
- 二、參賽校刊出版期限：以 114 學年度之刊物，即 114 年 7 月 1 日（二）至 115 年 6 月 25 日（四）止發行的校刊為徵件對象。各校在出版日規定期限內之同類作品均視為一件，請擇一參賽。
- 三、徵件內容：本次校刊評審聘請專家組成評審委員會，請參與競賽之學校繳交 114 學年度之紙本校刊、電子校刊、編輯室報告影片及校刊展區海報，徵件說明如下：
 - （一）紙本校刊：書刊類之紙本刊物。
 - （二）電子校刊：能透過網路分享，在電腦、平板、智慧型手機等翻閱讀取之內容。註：參賽學校如同時出版紙本及電子校刊，均視為一件作品，請擇優提交參賽。
 - （三）編輯室報告影片（選繳）：發表及頒獎典禮當天，參賽學校若無法派員到頒獎典禮現場口頭發表，可以影片替代。影片主題：編輯室報告，內容須介紹本期校刊作品或編採作業之過程等，內容表現不拘：文字、照片、影片、動畫等等，各種創意特色形式均可。發表及頒獎典禮當天，可以派員赴現場發表的學校，也歡迎繳交影片。影片除於「校刊發表暨頒獎典禮」時播放供評審評分及民眾收看外，也將使用於「校刊主題展」。
 - （四）上述之影片請符合下列規格，影片長度：3-4 分鐘；影片比例：16:9 (橫式)；影片格式：MPEG4；影片解析度：1920X1080Pixels；影片大小：1GB 以內。

貳、評審標準

- 一、專業評審團將依校刊整體表現進行評選，並頒發首獎、貳獎、參獎及佳作。評分標準將綜合考量紙本校刊 / 電子校刊的編輯品質與口頭 / 影片發表的呈現效果，作為總體評分依據。此外，校刊專題獎、信義房屋在地關懷獎、最佳發表呈現獎，將依據各獎項的主題內容進行獨立評選，強調不同面向的編輯與創作表現。



▲校刊競賽評比標準

二、評審標準說明

1. 內容呈現 (45%): 包含專題報導、人物訪問、書評、標題.....。
2. 企劃及創意 (25%): 整體概念傳達。
3. 版面設計 (20%): 包含封面、封底、攝影、版面設計.....。
4. 刊物發表 (10%): 於 7/26 (日) 發表暨頒獎當日進行口頭發表，若無法派員赴頒獎典禮現場，可以「編輯室報告影片」替代。發表會現場將邀請專業評審團對發表內容、創意度做評選。口頭或影片發表，每校均限時 4 分鐘以內，請擇要介紹本期校刊特點。展覽則邀請各校提供校刊展區內容，透過圖文呈現校刊特色及各校編輯部的幕後花絮。

三、獎項名額及內容

- (一) 團體獎：首獎、貳獎、參獎各取 1 名，佳作 3 名，視參賽作品成績給獎。
- (二) 獨立獎項：最佳專題獎 1 名；信義房屋在地關懷獎分為優勝、佳作、特別獎共 3 名；最佳電子校刊獎 1 名；最佳美術設計獎 1 名；最佳發表呈現獎 1 名；線上票選人氣獎取 3 名，由線上觀眾於活動期間進行網路投票選出。
- (三) 校刊展期間 (115/7/25 (六) 12:00 至 8/9 (日) 12:00)，同步辦理線上展示，並辦理線上投票。邀請觀眾票選出前三名人氣獎，藉此向大眾介紹各校高中校刊。於指定投票平台提供資訊：各校校刊簡介 500 字、校刊封面圖檔、影片展示內容、各校校刊連結。8/12 (三) 18:00 前公告得獎名單。

獎項	名額	獎項內容
首獎	1	頒發獎座壹面、獎金貳萬元、《文訊》雜誌一年份、學生每人獎狀乙張
貳獎	1	頒發獎座壹面、獎金壹萬伍仟元、學生每人獎狀乙張
參獎	1	頒發獎座壹面、獎金壹萬元、學生每人獎狀乙張
佳作	3	頒發獎狀乙張、獎金伍仟元、學生每人獎狀乙張
最佳專題獎	1	頒發獎狀乙張、獎金伍仟元、學生每人獎狀乙張
信義房屋 在地關懷獎	3	優勝 1 名：頒發獎座壹面、獎金壹萬元、《文訊》雜誌一年份；佳作 1 名：頒發獎狀乙張、獎金陸仟元；特別獎 1 名：頒發獎狀壹張、獎金伍仟元
最佳電子校刊獎	1	頒發獎狀壹張、獎金伍仟元、學生每人獎狀乙張
最佳美術設計獎	1	頒發獎狀壹張、獎金叁仟元、學生每人獎狀乙張
最佳發表呈現獎	1	頒發獎狀壹張、獎金叁仟元、學生每人獎狀乙張
線上票選人氣獎	3	第一名：頒發獎狀乙張、獎金叁仟元、《文訊》雜誌一年份；第二名：頒發獎狀乙張、獎金貳仟元；第三名：頒發獎狀乙張、獎金壹仟元

參、校刊競賽發表暨頒獎典禮與主題展

(一) 發表暨頒獎典禮：115 年 7 月 26 日 (日) 13:00-18:30。邀請本屆所有參賽學校參加，並開放對校刊編輯企劃有興趣的學生 / 民眾一同參與旁聽。

(二) 校刊主題展日期：115 年 7 月 25 日 (六) 至 115 年 8 月 9 日 (日) 止。

(三) 主題展地點：紀州庵文學森林古蹟大廣間 (臺北市中正區同安街 107 號)。